

# Hindernisfreiheit an der ETH Zürich

## Programm Status Q4/23 – Überblick

Teilprojekt Bezeichnung	TP	Projekt-status	Fort-schritt in %	Fortschritt in %, grafisch																	
Programm-Management-Office	-	Grün	60	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█
Fachkompetenz aufbauen	1	Grün	100	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█
Design for all-Richtlinien implementieren	2	Grün	100	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█
Konzept für Neubauten & grosszyklische Sanierungen erstellen	3	Grün	100	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█
Periodische Gebäudekontrollen einführen	4	Grün	100	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█
Signaletikkonzept umsetzen	5	Grün	10	█																	
Evakuations- und Alarmierungskonzept überarbeiten	6	Grün	100	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█
Hindernisfreie Veranstaltungen anbieten	7	Grün	70	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█
Task Forces für ad-hoc-Massnahmen einrichten	8	Grün	60	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█
Bestandsbauten anpassen	9	Grün	10	█																	
Sensibilisierung und Programmkommunikation	10	Grün	60	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█
Barrierefreie Kommunikation sicherstellen	11	Grün	50	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█
Barrierefreie Wegleitung erstellen	12	Grün	70	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█
Barrierefreie Lehrmittel erstellen	13	Grün	80	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█
Barrierefreie Bibliotheksmedien anbieten	14	Grün	100	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█

Hinweis: Die Teilprojekte 5 und 9 haben vergleichsweise lange Laufzeiten von 15-20 Jahren und vor allem einen grossen Umfang, sodass die Fortschritte um jeweils 10% deutlich mehr umgesetzte Massnahmen repräsentieren als bei anderen Teilprojekten. Die Fortschritts-Balken des TP5 und TP9 wachsen dementsprechend langsamer als bei anderen Teilprojekten.

Verzögert

Nicht begonnen

Gemäss Plan

# Hindernisfreiheit an der ETH Zürich

## Programm Status Q4/23 – Aktivitäten und Ergebnisse

Teilprojekt Bezeichnung	TP	Laufende Aktivitäten	Erzielte Ergebnisse / Quick-Wins
Programm-Management-Office	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisation Programm und Unterstützung Teilprojekte</li> <li>• Reporting Fortschritte, Zeitplan, Budget und Risiken</li> <li>• Steuerungs- und Sounding Board-Sitzungen</li> <li>• Prüfung Abschlussberichte Teilprojekte</li> <li>• Austausch Hochschulen, Institutionen, Verbände</li> <li>• Sounding Board «ETH-Diversity-Strategie»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Start Programm und Teilprojekte</li> <li>• Prüfung Teilprojektaufträge</li> <li>• Abschluss Teilprojekte (1, 2, 3, 4, 6, 14)</li> <li>• Erstellung Reporting Q4/23</li> <li>• Konzept für Verstetigung nach Programmabschluss</li> </ul>
Fachkompetenz aufbauen	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Teilprojekt abgeschlossen</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufbau Fachwissen und -kompetenz bei Immobilien</li> <li>• Informationsaustausch mit Sektionsleitenden und OV's</li> <li>• Veröffentlichung Normen, Richtlinien etc. im Intranet Immobilien</li> <li>• Durchführung Sensibilisierungsworkshops für Immobilien</li> <li>• Fachliche Unterstützung laufender Bauprojekte</li> </ul>
Design for all-Richtlinien implementieren	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Teilprojekt abgeschlossen</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abklärungen mit relevanten Teilprojektleitenden und Verbänden (BKZ)</li> <li>• Keine Erstellung von allgemeinen Richtlinien, sondern individuelle Beurteilung und Anpassung von Gebäuden gemäss «Design for all»</li> </ul>
Konzept für Neubauten & grosszyklische Sanierungen erstellen	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Teilprojekt abgeschlossen</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Freigabe und Veröffentlichung der erstellten Dokumente (Checkliste Hindernisfreiheit, Abnahmeprotokoll etc.) bei Immobilien</li> </ul>
Periodische Gebäudekontrollen einführen	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Teilprojekt abgeschlossen</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiederkehrende GMIS-Arbeitsaufträge «period. Gebäudekontrollen»</li> <li>• Sensibilisierung aller Mitarbeitenden auf hindernisfreie Gebäude</li> <li>• Aufnahme der periodischen Gebäudekontrollen seit Q4/21</li> </ul>
Signaletikkonzept umsetzen	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CHN: Neumontage Wartezonen; ggfs. Handlaufplaketten</li> <li>• HG: Beschriftung Stele, Ausführung Mustergang Geschoss D, Beschriftung Räume AkD, Beschriftung Eingangsbereich in Abstimmung mit für 2025 geplanten Umbauten</li> <li>• LFW: Portal und Rollstuhlzugang</li> <li>• IFW: Vorbereitung Vorprojekt</li> <li>• Campus Höngg: Beschilderung Steinerbauten</li> <li>• Zusammenarbeit «PolyMaps» (TP12)</li> <li>• Prozessdefinition, Erstellung Factsheets, Weiterentwicklung Signaletik-Elemente für digitale Interfaces</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CHN: Umsetzung abgeschlossen</li> <li>• HG: Vorprojekt abgeschlossen; Beschriftung Krypta und Kulturmeile abgeschlossen</li> <li>• ML: Auflaufschutz und Raumbeschriftungen</li> <li>• CAB: Wegleitung Studiensekretariat, ASVZ, rollstuhlgerechter Zugang</li> <li>• Campus Höngg: Digitale Stele in Betrieb</li> <li>• Piktogramm Wartezone (TP6) erstellt</li> <li>• Digital Concierge (GLC) geprüft und pausiert (neue Prüfung 2025/26)</li> <li>• Signaletikkonzept umgesetzt: ETA, CHN, CHN-Parking, ML-FHK, STF, STW, DFA/DFB, OCT, SWS, OAS, STB, CLA</li> </ul>

# Hindernisfreiheit an der ETH Zürich

## Programm Status Q4/23 – Aktivitäten und Ergebnisse

Teilprojekt Bezeichnung	TP	Laufende Aktivitäten	Erzielte Ergebnisse / Quick-Wins
Evakuations- und Alarmierungskonzept überarbeiten	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Teilprojekt abgeschlossen</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durchführung 23 Interviews (Behörden, betroff. Personen, Verbände)</li> <li>• Analyse gesetzl. Vorgaben, Normen, Technologien, Best Practice etc.</li> <li>• Erstellung Massnahmenübersicht und Teil-Umsetzung Massnahmen, bspw. Anschaffung Rettungsdecken für Evakuation aus Wartezonen</li> <li>• Erstellung Schulungsprogramm SGU und Anpassung Evakuationstext</li> <li>• Grosses Informations- und Diskussionsevent Q4/22</li> <li>• Verifikation Massnahmen und Erstellung Richtlinien</li> <li>• Integration von Fluchtwegen, Wartezonen etc. in ETH-App aufgegleist</li> <li>• Umsetzung CHN (TP9): Test-Installation Alarmhörner, Blitzleuchten</li> <li>• Abstimmung bzgl. Überführung ins Tagesgeschäft mit Abteilungen</li> </ul>
Hindernisfreie Veranstaltungen anbieten	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anpassung Bewilligungstool on-hold auf Grund genereller Neubeschaffung Tool</li> <li>• Integration von Infos zu Barrierefreiheit in Webseite <a href="#">Rauminformationen</a></li> <li>• Schulung von <a href="#">Student Helpers</a> bei Events</li> <li>• Finanzielle Unterstützung Gebärdensprachübersetzung bei ETH-Veranstaltungen</li> <li>• Anschaffung höhenverstellbarer Apéro-Tische</li> <li>• Austausch mit <a href="#">ETH Sustainability</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufbau von Fachwissen und Sensibilisierung der Teammitglieder</li> <li>• Konzept Anpassung Bewilligungstool erstellt</li> <li>• Konzept Raumlise (Infos zur Barrierefreiheit) erstellt</li> <li>• Beschaffung und Nutzung barrierefreier Registrationsdesks</li> <li>• Neue Kontaktadresse eingerichtet <a href="mailto:eventsbarrierefrei@services.ethz.ch">eventsbarrierefrei@services.ethz.ch</a></li> <li>• Veröffentlichung und Aktualisierung Informationswebseite <a href="#">Hindernisfreie Veranstaltungen</a></li> <li>• Durchführung Sensibilisierungsworkshops für Campus Services</li> </ul>
Task Forces für ad-hoc-Massnahmen einrichten	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klärung von Anfragen zu «Hindernisfreiheit»</li> <li>• 4 Anfragen aktuell offen (eine Task Force aktiv)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 Anfragen geklärt (alle ohne Task Force)</li> </ul>
Bestandsbauten anpassen	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesamtplanung der hindernisfrei anzupassenden Bestandsbauten bis Q3/24 (in Abstimmung mit TP5)</li> <li>• Auslieferung rollstuhlgerechter Tische Phase 2 bis Q2/24 und Aktualisierung Raumlise bis Q3/24</li> <li>• Umsetzung Raumakustik in weiteren Sitzungszimmern</li> <li>• Abklärung barrierefreie Bio-/Chemielabore</li> <li>• Hindernisfreie Anpassungen im HIL (Eingangsbereich), HCI (Lifanlagen), GLC (Treppenmarkierungen und Prüfung Rollstuhlzugang)</li> <li>• Campus: Optimierung Aussenbereiche (Beleuchtung, Handläufe, Absturzsicherung etc. auf Wegen, Plätzen)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilot Raumakustik NO C60 und weitere raumakustische Anpassungen</li> <li>• Akustikanlagen in diversen Lehrräumen angepasst</li> <li>• Auslieferung rollstuhlgerechter Tische Phase 1 abgeschlossen</li> <li>• CHN: Vorprojekte finalisiert, Pflichtenheft erstellt, Umbau abgeschlossen (ausser Handläufe, Beleuchtung, Korridore)</li> <li>• Anpassungen im ML/FHK (Diverses), CLA (WC-Anlagen)</li> <li>• Nacherfassung von ETH-Gebäuden und Überarbeitung Monitoring-Dashboard abgeschlossen</li> </ul>

# Hindernisfreiheit an der ETH Zürich

## Programm Status Q4/23 – Aktivitäten und Ergebnisse

Teilprojekt Bezeichnung	TP	Laufende Aktivitäten	Erzielte Ergebnisse / Quick-Wins
Sensibilisierung und Programmkommunikation	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kommunikationsupdate via Intern Aktuell Q2/24</li> <li>Planung Events an Aktionstagen Q2/24 – 10 Jahre <a href="#">UNO-BRK</a> und 20 Jahre <a href="#">BehiG</a>: Neuauflage Kampagne «Design for all», <a href="#">Sensibilisierungsworkshop</a>, <a href="#">Café des Signes</a>, <a href="#">Refresh Teaching</a> «Barrierefreie Lehrmittel», Lunch-Tour «PolyMaps» und «Barrierefreie Lernarbeitsplätze», Kurse und Führungen, Rollstuhlbasketballturnier (ASVZ), Infoevent «Berufseinstieg mit Autismus» (ETH Career Center/ETH Diversity), Online-Seminar «Inklusion in der Akademie» (AVETH)</li> <li>Planung Videoproduktion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Programmwebsite</a> erstellt und laufend aktualisiert</li> <li>Regelmässige Kommunikation via Intern Aktuell, ETH life etc.</li> <li>Respekt Event «Barrieren abbauen – auch in den Köpfen» Q4/21</li> <li>Diverse Veranstaltungen an Aktionstagen Behindertenrechte Q3/22</li> <li><a href="#">Ausstellungsfläche</a> Campus Info Höngg Q3-4/22</li> <li><a href="#">Vorkampagne</a> «Schaffen wir Wissenschaft ohne Grenzen!» Q3/22</li> <li>Kampagne «<a href="#">Design for all</a>» Q2/23</li> <li>Podiumsdiskussion «<a href="#">Zugänglichkeit und Inklusion in der Hochschulbildung</a>» Q2/23</li> <li>Sensibilisierungsworkshops «Perspektivenwechsel» Q2 und Q3/23</li> <li><a href="#">Ausstellung Schauwand OCT</a> Q2/23-Q4/24</li> <li>Diverse Präsentationen und Artikel ETH-intern und -extern</li> </ul>
Barrierefreie Kommunikation sicherstellen	11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Optimierung ETH App, ETHIS, Infos Barrierefreiheit bei Public Tours etc.</li> <li>Pilotphase Software (Sonix.ai) für Video-/Podcast-Untertitelung und -Transkription</li> <li>Barrierefreie Version der Campus Channels</li> <li>Anschaffung ReadSpeaker (Vorlesefunktion für Webseite)</li> <li>Weitere Wegbeschreibungen für Personen mit Sehbehinderungen: HPS, HCP, HPV, Bellavista und MM</li> <li>Abklärungen und Erarbeitung Konzept Leichte Sprache</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Veröffentlichung <a href="#">Barrierefreiheitserklärung</a> und <a href="#">Informationswebseite</a></li> <li>Test diverser Apps (Raumanfrage, Personensuche, HR-Eintritt, Vorlesungsverzeichnis etc.) und Erstellung barrierefreier Templates</li> <li>Etablierung und laufende Erweiterung <a href="#">Schulungsangebot</a></li> <li>Beschaffung Monitoring-Tool</li> <li><a href="#">Public Tours</a> für Personen mit Hör-, Seh-, Gehbeeinträchtigung</li> <li>Veröffentlichung <a href="#">Informationsflyer</a> und Workshop für Tour Guides</li> <li>Angebot Einfache Sprache (Sternwarte und Thomas-Mann-Archiv)</li> <li>Barrierefreie Version ETH-Globe, ETH life und ETH-Geschäftsbericht</li> <li>Laufende Anpassung ETH-Webauftritt/AEM (Links, Farben, etc.)</li> <li>Richtlinien für Apps und digitale Kommunikationsmittel (Video etc.)</li> <li>Videoporträt <a href="#">Studium mit Schriftdolmetschen</a></li> <li>Veröffentlichung <a href="#">Wegbeschreibungen</a> zu ETH-Gebäuden für Personen mit Sehbehinderungen</li> <li>Veröffentlichung Infowebseiten zu <a href="#">barrierefreie Videos</a> und <a href="#">Untertitel</a></li> <li>Organisation <a href="#">Webinar «Grundlagen des Universal Design»</a> (mit UZH)</li> <li>Optimierung <a href="#">App Tours</a> hinsichtlich Barrierefreiheit</li> <li>Beschaffung Software (Sonix.ai) für Video-/Podcast-Untertitelung und -Transkription</li> </ul>

# Hindernisfreiheit an der ETH Zürich

## Programm Status Q4/23 – Aktivitäten und Ergebnisse

Teilprojekt Bezeichnung	TP	Laufende Aktivitäten	Erzielte Ergebnisse / Quick-Wins
Barrierefreie Wegleitung erstellen	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausstattung Gebäude mit Beacons: HG, GLC, BSS, HIF</li> <li>• Erstellung Outdoor Routing auf Campus Flächen</li> <li>• Start Softwareprojekte (Integration in ETHApp und Web)</li> <li>• Start Aufbau BackEnd</li> <li>• Vorbereitung Public Beta Q2/24 und Going Public Q3/24</li> <li>• Vorbereitung Informationswebseite PolyMaps</li> <li>• Abklärungen zur Integration von Umbauten, Sperrungen etc. in PolyMaps</li> <li>• Vorbereitung Betriebsphase nach Projektende 2025</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufbau Fachwissen bzgl. Beacon-Platzierung und Fingerprinting</li> <li>• Abschluss beider Piloten «Indoor Navigation» (MazeMap, arcGIS); Produktentscheid gefällt und Beschaffung abgeschlossen</li> <li>• Georeferenzierung relevanter Stockwerkpläne</li> <li>• Alpha-Tests im Gebäude OCT</li> <li>• Benennung der Indoor Navigation: «PolyMaps»</li> <li>• Ausstattung Gebäude mit Beacons (mit wenigen Ausnahmen)</li> <li>• <a href="#">Campus erreichen</a> barrierefrei angepasst</li> </ul>
Barrierefreie Lehrmittel erstellen	13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrpersonen informieren und motivieren zu barrierefreier Lehre (u. a. <a href="#">innovedum Fokusthema</a>), auch via LehrspezialistInnen</li> <li>• Betreuung Departemente im Rahmen des Teaching Lab, Beratung von D-MATH, D-PHYS, D-MAVT</li> <li>• Barrierefreie Überarbeitung LET Lehrapplikationen, u. a. Polybook, Moodle, LaTeX</li> <li>• Aufbau LaTeX-to-HTML Infrastruktur (LaWeb)</li> <li>• Erstellung Video Shorts mit Student Portraits</li> <li>• Aufgleisung Kampagne zu Moodle und Brickfield und Überarbeitung Moodle-Kurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Infoportal <a href="#">e-Accessibility</a> online</li> <li>• Etablierung und Durchführung <a href="#">Schulungsangebot</a></li> <li>• Neues <a href="#">Teaching Lab zu barrierefreier Lehre</a></li> <li>• Briefing Lehrspezialisten und Beratung Dozierende</li> <li>• Präsentationen an Departementen</li> <li>• Veröffentlichung <a href="#">Sensibilisierungscomics</a> und <a href="#">Motivationsvideos</a></li> <li>• eduApp, evasys, SEB barrierefrei (laufend weitere Anpassungen)</li> <li>• Vergleichsstudie Transkription/Untertitelung</li> <li>• <a href="#">Automatische Untertitelung von Vorlesungsaufzeichnungen</a> läuft</li> <li>• Abklärung Verstetigung des Themas im Rektorat ab 2025 (2024 Verlängerung und Überbrückung als Teilprojekt im Programm)</li> </ul>

# Hindernisfreiheit an der ETH Zürich

## Programm Status Q4/23 – Aktivitäten und Ergebnisse

Teilprojekt Bezeichnung	TP	Laufende Aktivitäten	Erzielte Ergebnisse / Quick-Wins
Barrierefreie Bibliotheksmedien anbieten	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Teilprojekt abgeschlossen</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufbau Fachwissen barrierefreie Medien</li> <li>• Analyse Status Quo ETH-Medien und Best Practice-Dienstleistungen anderer Hochschulbibliotheken</li> <li>• Internes Wiki mit Infos zu Barrierefreiheit eingerichtet</li> <li>• Konzept für Umgang mit Printmedien erstellt</li> <li>• Checkliste basierend auf WCAG-Richtlinien für E-Ressourcen</li> <li>• Abklärung Umsetzung <a href="#">European Accessibility Act</a> mit Verlagen</li> <li>• Evaluation Plugins und Software</li> <li>• Schulung und Sensibilisierung von Bibliotheksmitarbeitenden</li> <li>• Barrierefreie Lernarbeitsplätze eingerichtet (HG, Bau, Grüne, GESS)</li> <li>• Software (SensusAccess) für die selbstständige barrierefreie Aufbereitung von Dokumenten verfügbar</li> <li>• Umsetzungsservice für die barrierefreie Aufbereitung von Dokumenten (online/print)</li> <li>• Erstellung Gebärdensprachvideos für Ausstellungen</li> <li>• Barrierefreier Zugang zu den Ausstellungen via Info-Loge HG</li> <li>• Veröffentlichung <a href="#">Informationswebseite zu Barrierefreiheit</a></li> </ul>